

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

KHOA NGOẠI NGỮ

*****o0o*****

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TIẾNG PHÁP 1

Mã học phần: 133069

Số tín chỉ: 4

Dùng cho các lớp ĐHSP Tiếng Anh,

và ĐH Ngôn ngữ Anh

Người biên soạn: Trịnh Cẩm Xuân

Bộ môn: Ngoại ngữ không chuyên

Khoa: Ngoại ngữ

Thanh Hoá, tháng 8 năm 2018

1. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: Trịnh Cẩm Xuân
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sỹ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Bộ môn Ngoại ngữ không chuyên, Khoa Ngoại ngữ Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Sn 281, Đình Hương, Đông Cương, Thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0915178050.
- Email: camxuan.trinh@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính của giảng viên: So sánh đối chiếu ngôn ngữ Việt -Pháp và các vấn đề liên quan đến lý luận, phương pháp giảng dạy tiếng Pháp.

Thông tin về trợ giảng có thể giảng dạy học phần này:

- Họ và tên: Nguyễn Thị Đan Sâm
- Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân
- Thời gian, địa điểm làm việc: Đã nghỉ hưu
- Địa chỉ liên hệ: Sn 182, Trường Thi, Thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0915.392.886.
- Email: samnt304@gmail.com

Địa chỉ của bộ môn phụ trách môn học: Bộ môn Ngoại ngữ không chuyên- Phòng 217-A5- Cơ sở 1- Trường Đại học Hồng Đức.

2. Thông tin chung về học phần

- Tên ngành/khóa đào tạo: Đại học, Cao Đẳng Sư phạm Tiếng Anh, Đại học Ngôn ngữ Anh
- Tên học phần: Tiếng Pháp 1
- Số tín chỉ: 4
- Học kỳ: Kỳ IV cho Đại học
- Học phần: + Bắt buộc: + Tự chọn: x
- Các học phần tiên quyết: Không
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Pháp 2.
- Các học phần tương đương, học phần thay thế (nếu có): Tiếng Trung
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 36
 - + Thảo luận: 24
 - + Hoạt động theo nhóm:
 - + Làm bài tập trên lớp: 24
 - + Thực hành, thực tập:
 - + Tự học: 180

3. Mục tiêu của học phần:

3.1. Mục tiêu chung:

Học phần cung cấp nội dung về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng và các kỹ năng ngôn ngữ cơ bản. Mục tiêu chung của học phần là: sinh viên có khả năng hiểu, sử dụng các cấu trúc quen thuộc thường nhật; các từ ngữ cơ bản đáp ứng nhu cầu giao tiếp cụ thể. Sinh viên có thể tự giới thiệu về bản thân và người khác; có thể trả lời những thông tin về bản thân như nơi sinh sống, người thân/ bạn. Người học có thể giao tiếp một cách đơn giản

nhất nếu người nói sử dụng tiếng Pháp một cách chậm rãi. Người học có thể nói, viết những câu đơn giản bằng tiếng pháp và nghe các đoạn hội thoại ngắn bằng tiếng pháp. Học phần tiếng Pháp 1 cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ pháp tiếng Pháp theo trình tự từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp. Có thể hiểu, sử dụng các cấu trúc quen thuộc thường nhật; các từ ngữ cơ bản đáp ứng nhu cầu giao tiếp cụ thể. Có thể tự giới thiệu bản thân và người khác; có thể trả lời những thông tin về bản thân như nơi sinh sống, người thân/bạn bè. Có thể giao tiếp đơn giản nếu người đối thoại nói chậm, rõ ràng và sẵn sàng hợp tác giúp đỡ.

Kết thúc học phần, người học đạt trình độ sơ cấp, bậc 1/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức: Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp tiếng Pháp. Bước đầu hình thành các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp ở các tình huống đơn giản trong thực tế.

- + Về Ngữ Âm: có kiến thức về các nguyên âm, phụ âm, Các nguyên tắc ghép âm, nối âm, luyện âm
- + Về Ngữ Pháp: có kiến thức về các đại từ, cách chia các động từ cơ bản trong tiếng pháp ở các thì đơn giản như hiện tại, tương lai gần, thức mệnh lệnh; Các mạo từ, tính từ sở hữu, trạng từ; các hiện tượng ngữ pháp và các cấu trúc câu đơn giản.
- + Về Từ vựng: Có vốn từ vựng về các chủ đề quen thuộc hàng ngày như gia đình, thành phố, các ngày tháng năm, số đếm, số thứ tự...
- + Về Văn hóa văn minh Pháp: Hiểu biết về nền văn hóa Pháp như các thành phố lớn của Pháp, nếp sinh hoạt của người Pháp...

Biết vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế, biết cách tự học và cách làm việc theo nhóm, cách giao tiếp với người nước ngoài nói tiếng Pháp trong các tình huống giao tiếp hàng ngày

3.2.2. Kỹ năng:

- Kỹ năng nghe:
 - Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận và xử lý thông tin
 - Hiểu được những đoạn hội thoại rất ngắn, cấu trúc rất đơn giản, tốc độ nói chậm và rõ ràng về các chủ đề cá nhân cơ bản, trường lớp học và những nhu cầu thiết yếu.
- Kỹ năng Nói:
 - Có thể hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản, khởi đầu và trả lời những câu lệnh đơn giản thuộc những lĩnh vực quan tâm và về những chủ đề quen thuộc
 - Phát âm rõ ràng những từ, cụm từ và cách diễn đạt đã được học;
 - Có thể sử dụng các phát ngôn rất ngắn, biệt lập, chủ yếu là những cấu trúc đã học tuy vẫn còn ngập ngừng để tìm cách diễn đạt;
 - Có thể sử dụng một số ít các cấu trúc ngữ pháp và mẫu câu đã học;
 - Có thể sử dụng các nhóm từ, cách diễn đạt lịch sự đơn giản nhất hàng ngày, bao gồm: chào hỏi, giới thiệu, nói xin mời, cảm ơn, xin lỗi...
- Kỹ năng Đọc:

- Có thể hiểu các đoạn văn bản rất ngắn và đơn giản về các chủ đề đã học như bản thân, gia đình, trường lớp, bạn bè...
- Có thể hiểu sơ bộ nội dung của các văn bản đơn giản, quen thuộc hoặc các đoạn mô tả ngắn, đặc biệt là khi có minh họa kèm theo

- **Kỹ năng Viết:**

- Có thể viết những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc; Có thể viết những cụm từ, câu đơn giản về bản thân và những người trong tương tượng, nơi sống và công việc của họ
- Có thể viết, đáp lời một bưu thiếp, điền các bảng, biểu mẫu đơn giản; Có thể viết và điền các con số, ngày tháng, tên riêng, quốc tịch, địa chỉ, tuổi, ngày sinh khi đến một quốc gia, ví dụ: điền vào một mẫu đăng ký khách sạn

3.2.3. Mục tiêu về thái độ:

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học;
- Xây dựng và phát huy tối đa tinh thần tự học thông qua nghiên cứu sách ngữ pháp, đọc thêm các tài liệu trên mạng Internet...;
- Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu, làm việc và nộp bài đúng hạn;
- Tự giác trong học tập và trung thực trong thi cử;
- Phát huy tối đa khả năng sáng tạo khi thực hiện các hoạt động trên lớp cũng như ở nhà;
- Tham gia tích cực và có tinh thần xây dựng vào các hoạt động trên lớp;
- Chia sẻ thông tin với bạn bè và với giảng viên;
- Chủ động đặt câu hỏi về những thắc mắc của mình

4. Tóm tắt nội dung học phần:

Unite	Objectifs	Titre de leçon	Contenu		
			Grammaire	Vocabulaire et Civilisation	Phonétique et communication
0	<ul style="list-style-type: none"> • adopter le français comme langue de la classe • comprendre la méthode 	Commencer en français	<ul style="list-style-type: none"> • les nombres de 1 à 10 • les actes essentiels de politesse (bonjour / au revoir – excusez-moi – s’il vous plaît – merci) 	dire son nom <ul style="list-style-type: none"> • les éléments du livre de français • les consignes 	Vue d’ensemble de la prononciation du français : <ul style="list-style-type: none"> • l’accent et le rythme • les voyelles orales et nasales • les consonnes tu ou vous
1	<ul style="list-style-type: none"> • aborder ou accueillir quelqu’un • se présenter sur un forum 	Arriver dans un pays francophone	<ul style="list-style-type: none"> • les articles définis et indéfinis • les articles 	<ul style="list-style-type: none"> • la question par intonation • les marques orales du 	<ul style="list-style-type: none"> • le son [y] • une maison d’hôtes • les réseaux

	<ul style="list-style-type: none"> compléter une fiche de renseignements s'inscrire sur un réseau social ou dans un club Projet : Créer le groupe Facebook de la classe 		<ul style="list-style-type: none"> contractés (du, de la, de l', des) la négation les marques du féminin et du masculin, du singulier et du pluriel donner des renseignements sur soi (nom, prénom, nationalité, activité, adresse) goûts 	<ul style="list-style-type: none"> féminin et du masculin, du singulier et du pluriel la prononciation de la phrase négative les formes je – tu / vous – il – elle des verbes en -er les verbes être – connaître – comprendre – écrire 	<ul style="list-style-type: none"> sociaux les étrangers à Paris quelques lieux et personnalités célèbres
2	<ul style="list-style-type: none"> s'orienter et trouver une adresse dans une ville s'informer grâce à un guide ou un site dédié à une ville Projet : Présenter une ville 	Découvrir une ville	<ul style="list-style-type: none"> les prépositions de lieu les articles contractés (au, à la, à l', aux) la question avec est-ce que réponse : oui – si – non il y a les formes nous – ils – elles des verbes les verbes aller – venir – voir – dire 	<ul style="list-style-type: none"> le calendrier des manifestations de l'année à Lyon la ville de Québec la vie à Bruxelles fêtes et célébrations en France les villes en France premier, deuxième, etc. les lieux de la ville situer et s'orienter les nombres 	<ul style="list-style-type: none"> le son [v] l'enchaînement l'intonation de la question

				de 11 à 1 000 • donner une date, un âge	
3	<ul style="list-style-type: none"> rencontrer les membres d'une famille s'adapter à de nouvelles habitudes et à un rythme de vie organiser son temps Projet : Présenter une famille 	<p>Vivre dans une famille la famille</p> <p>possession</p> <ul style="list-style-type: none"> demandeur quelque chose 	<ul style="list-style-type: none"> les adjectifs possessifs (un seul possesseur) la conjugaison pronominale le pronom on les verbes avoir – faire – finir – prendre comprendre et dire l'heure exprimer ses goûts et ses préférences exprimer l'importance 	<ul style="list-style-type: none"> les horaires en France le nom de famille la série télévisée Fais pas ci, fais pas ça le dimanche en France (un peu, beaucoup, pas du tout) présenter un emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> les voyelles nasales [ɑ] et [ɔ]~ les sons [ə] et [ɔ]

5.

Semaine	Objectifs	Titre de leçon	Contenu		
			Grammaire	Vocabulaire et Civilisation	Phonétique et communication
1	S'orienter	4.1. Une cohabitation difficile Ou est la rue Lepois	Adjectives démonstratifs Adjectifs numéros	Boulevard, bâtiment, chambre, appartement... La ville de Nancy - une ville de province	Demander et comprendre des explications à propos d'un itinéraire
	Situer dans l'espace	4.2. Tour de France	Emploi prépositionnel	Nord, Sud, Est, Ouest,	Situer dans l'espace

			el ou adverbial du vocabulaire	La tour de France, Geographique de la France	Prononciatio n des noms propre
2	Se loger	4.3 Un logement ideal	Vivre, acheter, vendrem louer...	Types de logement et caracteristiques Pieces de la maison	Voyelles nasals Types d'habitations en France
	Exprimer la possession	4.4. Une cohabitation difficile ² Quel desordre	Expressions possessions	Verbes, noms,	La cohabitation des jeunes dans les logements
3	Connaitre les rythmes de vie	4.5 24 heures en France	Conjuration de pronominale	Les activites de la journes Les repas en france	Raconteur une journee en France
	Fixer des regles	4,6, Une cohabitation Difficile pas- Bilan	Imp ² ratifs, il faut;	S'asseoir, telephoner, ...	Donne one directive
4	Dire ce qu'on a fait	5.1. La disparition De retour du salon	Passe compose Situier un evenement dans le passe	Disparition, expression du temps. Toulouse, une entreprise	Dire ce qu'on fait Interroger/ repondre d'un emploi du temps
	S'informer sur un emploi du temps passe	5.2 La disparition ² La surprise du matin lundi	Passe compose avec des verbes "etre"	Surprise, ordinateur... Appeler, se passer, perdre	Travail sur les sons qui distinguent le pr ² sent et le passe
5	Expliquer Exprimer la doute ou la certitude	5.3. Savez- vous pourquoi? 5.4. la Disparition ³	Expression de la cause, du but, de l'opposition	Education, religion Specialite francaise Explication, concurrent	Donner des explication Exprimer one opinion

		On cherche une explication	pronoms indefini etre + adjectif option	TGV	a propos de la verite d'un fait
	Decouvrir la relation entre mot Savoir s'informer	5.5. Faire des mots avec des mots 5.6. Point info Bilan 6	La passe compose Interrogation indirecte	Derivation nominales : ement, ation Transport, documentation Les moyens d'information	Trois types du recits Demander un renseignement
6	Acheter	6.1. La fete, un cadeau pour Julien	Expression de la ressemblance et different	Idee, cadeau, reveil... Les achats Couleurs, formes et dimensions...	Se debrouiller dans une situation d'achat
	Decrire les choses	6.2. Plaisirs des couleurs et des formes	Formes feminins et masculins des adjectifs connus	Les drapeaux, les couleurs, les formes,... Les objets de modernite	Caracteriser un objet par la couleur, la forme...
7	S'habiller	6.3. tendances de la mode 6.4. la fete- un cocktail	La place de l'adjectif L'article partitif	Noms des vetements, Habitudes de vetements Cocktail... Comprendre une recette	Nommer, caracteriser un vetement Distinction P. B. V
	Manger et boire	6.5. Comment mangez-vous	Nourriture et poisson	Mots de nourriture Habitudes alimentaires en	Commander un repas au restaurant

		6.6. La France fait la fête Bilan 6	Continuité de l'action: enore, toujours...	France Occasion, action, façon... Façon de faire la fête en France	Parler des activités festives
8	-Recevoir et communiquer - maîtriser les aspects de la communication sociale courante: salutations, présentations, remerciements.	7.1. La révélation1, la réception, 7.2. la confiance	- Pronoms directs et indirects - Accord du participe passé - Les verbes : <i>Donner et recevoir</i>	Comportement social: présenter quelqu'un, offrir quelque chose, remercier, inviter, accepter, refuser	Prononciation et rythme des énoncés avec pronoms complémentaires
	caractériser une personne : aspect physique et caractère	7.3. l'astrologie relève votre caractère 7.4. la révélation 3 - Conseils	- Proposition complétives: <i>penser que et croire que</i> - Féminin des adjectifs - Donner un ordre, un conseil: Construction de l'Impératif avec un pronom complément	- La physique des personnes - Cinéma: <i>Le Goût des autres</i> - Caractère et personnalité	Demander et donner des informations sur la personnalité et caractère de quelqu'un
9	annoncer un	7.5. Petits	- utiliser les	Communication et	Messages

	événement ,exprimer un souhait, remerci	messages entre amis	pronoms - éviter les répétition	échange, forme de petits messages	bref et familier
	-Parler des personnes et Donner des instructions -Etre à l'aise avec les autres	7.6. Le gout des autres ou la difficulté de ...	- Impératif: verbs "être" et "avoir".	- les milieu socio- professionnels	- écrire les lettres de circonstance s
10	- parler du passé et raconter des moments d'une vie -parler du passé , des habitudes et des changement s	8.1 une époque, une chanson 8.2: un champion	- Imparfait - Emploi du passé compose et de l'imparfait dans le récit - les verbes: apprendre, se souvenir, se rappeler, oublier	- une époque, une chanson -Génération années 50,60,70,80 et chansons - Biographie et portrait de Zidane	[j]: nous voulons, nous voulions) - évoquer un souvenir, un moment du passé - faire un courte biographie
	- parler de la famille	8.3. Les membres de la famille	- utiliser la forme pronominale : sens réfléchi et sens réciproque	La famille en France et à travers le cinéma	[4i] -présenter kes member de la famille
	- raconter une suite d'évenemen ts, préciser les dates et leur durée	8.4 Le retour au pays 1: ça fait longtemps...	- Expression de la durée dans le passé	La France rurale	-Le son [u] - demander/do nner des precisions temporelles

	Préciser le moment et la durée				sur un employ du temps
11	Parler des habitudes et des changements	8.5. Le retour au pays 2: présent et passé	Fréquence et continuation de l'action	évolution et changement en milieu rural,	Raconteur et decrier des changements
	- connaître quelques moments de l'histoire	8.6 le passé est toujours present- Bilan 8	- Passé compose et imparfait	Repères de l'histoire de la France	Comparer avec le VN
	- faire un projet de réalisation: exprimer un besoin, préciser les étapes d'une réalisation - parler du futur	9.1 Reportage: Comment on fabrique un journal: L'Est Républicain 9.2. une jeune entreprise A la recherche de partenaires	- Pronom "en"	- Vocabulaire de l'entreprise, un quotidien français - Quelques entreprises européennes	Presenter une entreprise, ses activités et des servives, -le son [oe] dans le suffixe <i>eux-euse</i> - enchainement et liaisons le pronom "en"
12	- parler du futur	9.3. Questions pour le XXIe siècle	- le Futur - situation dans le futur	Changements et evolutions Aspects de la modernité et perspectives dans different domains: villes,	[f]/ [v] Parler du future Faire desprojets -le [e] muet dans la

				environnement, travails, loisirs, familles, transport)	congraison du futur
	- parler de l'entreprise - utiliser le pronom "en"	9.4.. une jeune entreprise Un rendez- vous difficile	Déroulement de l'action: pas encore, Presque, déjà		-Donner des precisions sur l'état d'une action, d'un projet, d'une réalisation
13	- faire un projet de realization - rapporter les paroles des quelqu'un	9.5. une jeune entreprise Qu'est-ce qu'il dit?	-Rapporter des paroles -Discours rapport au present	Une entreprise multimedia	-Rapporter des paroles formulées au présent
	- préciser le moment d'une action - exposer le projet en présentant les étapes de son déroulement	9.6 Des idées en or	- entreprendre, réaliser un projet - Passé recent et present progressif - quelques idées pour trouver des idées	L'esprit d'entreprise	presenter brièvement un projet en le justifiant + exprimer un beaoin, un manqué
14	Revision	Bilan 9			

6. Học liệu:

- Học liệu bắt buộc

[1]. Jacky Girardet, Jacques Pécheur, 2016 « *Tendances niveau A1* » - *Méthode de français*, NXB CLE International/ VUEF, Tours, France. (D1)

[2]. Jacky Girardet, Jacques Pécheur, 2016 « *Tendances niveau A1* » - *Cahier d'activités*, NXB CLE International/ VUEF, Tours, France. (D2)

- Học liệu tham khảo

[1]. Christian Beaulieu, *Exercices de grammaire A1 du Cadre européen*, Didier, 2006

[2]. Ludivine Glaud et Muriel Lannier, *Grammaire essentielle du français A1 A2*, Didier, 2015

[3]. Gaël Crépieux, *Vocabulaire essentiel du Français Niveau A1-A2*, Didier, 2016

[4]. Sylvie Poisson-Quinton, *Compréhension écrite 1*, Cle International, 2004

[5]. Jean-Claude Beacco et Rémy Porquier, *Niveau A1 pour le français*, Didier, 2007

Website :

<http://www.cle.fr>

<http://grammaire.>

<http://www.tv5.org/>

<http://www.lepointdufle>

<http://www.ortholud.com>

<http://tiengphaponline.com>

<http://www.didieraccord.com/exercices>

7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1. Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học phần							Tổng
	Lý thuyết	Xêmina	Làm việc nhóm	Khác ()	Tự học/NC	Tư vấn của GV	KT-ĐG	
Nội dung 1	2	2	2		7			6
Nội dung 2	3	2	1		6		1	6
Nội dung 3	2	3	1		7			6
Nội dung 4	3	1	1,5		6		0,5	6
Nội dung 5	2	2	2		6			6
Nội dung 6	3	1	1		7		1	6
Nội dung 7	2	1	3		6			6
Nội dung 8	3	1,5	1		7		0,5	6
Nội dung 9	3	2	1		6			6
Nội dung 10	2	1	2		6		1	6
Nội dung 11	3	2	1		7			6
Nội dung 12	3	1	1,5		6		0,5	6
Nội dung 13	2	2	2		7			6
Nội dung 14	3	1	2		6			6
Tổng	36	21,5	22		180		4.5	84

7.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung:

Nội dung 1, Tuần 1: DIRE SON NOM; Unite 0 lecon 1 : DIRE SON NOM;

lecon 2 : COMPRENDRE LA MÉTHODE

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<p>Quatre etapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se presenter : 2 exercices - presenter une personne : visionnement d'une sequence video ou ecoute de la bande sonore, 4 exercices - epeler son nom : 2 exercices -2 exercices de phonetique <p>1. Écoutez votre professeur Deux situations sont possibles : le professeur est dans la classe quand les élèves arrivent ou bien au contraire les élèves sont dans la classe quand le professeur arrive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - saluer simplement les élèves en entrant. <p>Dans les deux cas, face à la classe, répéter « bonjour » puis, en posant une main sur sa poitrine (geste français pour « moi ») dire « je m'appelle... » de façon naturelle, sans ralentir le rythme d'élocution ni accentuer artificiellement les mots.</p>	<p>-Grammaire: utiliser les mots de politesse, se presenter et presenter une personne.</p> <p>- Vocabulaire: choisir entre le « tu » et « vous »</p> <p>- Culture: la ville de Saint-Cloud</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 personnalites francaise - saluer, dire « bonjour » au fur et à mesure ou bien attendre que les élèves soient assis pour le faire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le document P. 12, 13 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	<p>Ex1 : - Repeter : « je m'appelle », se placer pres d'un eleve et lui chuchoter la reponse</p> <p>Ex2 : - presenter une personne, mimer et dire Répéter « je m'appelle... » puis désigner les élèves de la classe et dire : « À vous ! ». Si les élèves ne semblent pas comprendre ou ne réagissent pas :</p>	<p>- Repeter : « je m'appelle », se placer pres d'un eleve et lui chuchoter la reponse- presenter une personne, mimer et dire - d'un élève et lui chuchoter la réponse à l'oreille</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bien Observer le tableau de Grammaire

		- répéter ce qui a été dit précédemment, ou se placer près	pour qu'il la répète, - ou encore faire semblant d'être un élève et prendre la parole afin « d'amorcer » les présentations des autres élèves. Présenter une personne	
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Comprehension / Expression écrite	lire des phrases composées, épeler son son, accent et rythme. Complétez et associez Deux démarches sont possibles pour donner un rythme intéressant à ces deux exercices. <u>Première démarche</u> : faire faire l'exercice 4 puis l'exercice 5 par tous les élèves.	Participer activement
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser: « tu » et « vous »	- Faire soi-même des exercices.
Tư vấn GV		Voir les vidéos se présenter des étudiants apprenant le français		
KT-ĐG		Se présenter	Dire son nom	

Nội dung 2, Tuần 2: Unite 0 lecon 3 : SYMPATHISER; Unite 0 lecon 4 :

BILAN

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	Faire connaissance avec le livre Apprendre a compter 1- 10 Comprendre des consignes Apprendre de distinguer l'oral et l'écrit Prononcer les voyelles orales et nasales	-Grammaire: Comprendre les consignes, distinguer l'écrit et l'orale -Vocabulaire: compter 1-10 - Culture:Notes sur les lieux nommes sur la page	- Lire le document P. 14, 15 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 :observer le livre et trouvez Ex2 : écouter et compter Une fois le choix fait, dire aux élèves d'observer, de lire, le dialogue incomplet et les mots du tableau	Les nombres - les élèves font l'ensemble de l'exercice individuellement, les élèves, dans les sous-groupes constitués pour l'exercice 1 réalisent le travail individuellement ou ensemble.	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Comprendre les consignes 2. Complétez avec les mots de politesse Dans les deux cas, une correction exacte est souhaitable. Les élèves peuvent alors nommer les mots qu'ils ont utilisés pour compléter le dialogue, de dire que ce sont des mots de politesse.	Les voyelles Comprehension écrite/ Expression écrite : Distinguer l'orale et l'écrit, écouter et repeter	Travail en groupe - Demander aux élèves d'essayer de compléter le dialogue, puis leur présenter de nouveau la vidéo ou la bande sonore, - ou bien présenter de nouveau la vidéo ou la bande sonore et demander aux élèves de compléter le dialogue.
Tự học/tự NC		- Terminer tous les exercices Demander aux élèves : - d'imaginer une (ou	3. Bien utiliser les nouveaux structures.	- -Faire soi-même des Vérifier la

		<p>plusieurs) réponse(s),</p> <ul style="list-style-type: none"> - de compléter par écrit ces mini-dialogues. - Rappeler aux élèves de consulter le tableau des mots de politesse. - Comme pour l'exercice 2, proposer de réaliser le travail individuellement ou ensemble. <p>exercices écrits</p>	<p>Imaginez une réponse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser ce travail avec les mêmes sous-groupes que précédemment. - Demander aux élèves d'observer l'exercice, sa consigne, et l'exemple donné. - Encourager toutefois une réalisation ensemble, plus rapide. - 4 à 5 minutes de temps de travail devraient suffire. 	<p>compréhension de la consigne, plus précisément celle du mot « Imaginez » : elle est facilitée par les réponses proposées.</p> <p>Prononciation des consonnes et des semi-consonnes</p>
Tư vấn GV		<p>Voir le video de compter en francais/ la chanson de compte</p> <p>Choisissez la bonne phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir entre deux démarches pour cet exercice et l'emploi du tableau « Réfléchissons ». - la réflexion, - l'observation de la terminaison des verbes, - le constat que lors d'échanges entre personnes d'âge assez différent le « vous » est utilisé. <p>Les élèves peuvent comprendre que le « tu » est réservé aux échanges entre personnes d'âge semblable, comme par exemple entre Mélanie et Grégoire.</p>		
KT-ĐG		Compter 1-10 en francais	<p>Comprendre les consignes en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la compréhension de la consigne de l'exercice. - Demander aux élèves d'observer l'exemple. <p>Bien insister sur la situation, élément clé pour le choix de la phrase</p>	

Nội dung 3, Tuần 3: ARRIVER DANS UN PAYS FRANCOPHONE
Unite 1 ; lecon 1, 2 : SE PRESENTER, DONNER DES INFORMATIONS SUR SOI

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	-utiliser les mots de politesse -choisir entre tu et vous - activite de phonétique	-Grammaire: Savoir-faire utiliser des mots de politesse - Vocabulaire: tu et vous - Culture: - Prononciations des consonnes et semi-consonnes	- Lire le document P.16, 17 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : Regardez ou regardex la sequense. Associez les phrases et les photos Ex2 : Completez vec les mots de politesse	Competez aec tu et vous	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Dites tu et vous, choisissez la bonne phrase Comprehension ecrite/ Expression ecrite :	Les consonnes et les semi- consonnes Imaginez le dialigue pour s’excuser	Participer activement
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les nouveaux structures.	- Faire soi -même des exercices.
Tư vấn GV		Ecouter la chanson “ Bonjour! ”		
KT-ĐG		Saluer et s’excuser		

Nội dung 4, Tuần 4: Unite1 lecon 3, 4 : ABORDER QUELQU'UN

Unite 1 lecon 5 : PROJET- CREER LE GROUPE FAEBOOK DE LA CLASSE,

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<ul style="list-style-type: none"> -Dire votre nom -Presenter une personne - epeler son nom - compter - comprendre des consignes - demander aux élèves d'observer attentivement les photos et les trois phrases, - procéder au visionnement de la vidéo ou à l'écoute de la bande sonore. - Pour certains élèves, possibilité d'associer les phrases et les photos pendant le visionnement ou l'écoute. - Pour les autres élèves, nécessité d'un peu de temps pour le faire : 2 minutes au maximum devraient suffire. 	<p>-Grammaire: Distinguer l'orale et l'écrit</p> <p>- Vocabulaire: Utiliser les mots politesse</p> <p>- Culture:Villa de Mairie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le document P. 18 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux Corriger ensuite en plénum : - demander à un élève de faire sa proposition pour la phrase 1, - demander aux autres élèves s'ils sont d'accord ou non. - Si tel n'est pas le cas, leur demander quelle(s) est (sont) leur(s) proposition(s) . Procéder de même pour les autres phrases
Bài tập/ Thảo luận	2	<p>Ex1 :Completez le dialogue</p> <p>Ex2 : Presente votre professeur a une etudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dire et mimer en même temps : « Écoutez et notez ». - Montrer que les élèves doivent écrire, compléter les espaces vides. - Leur faire comprendre que l'orthographe est secondaire : la lecture 	<p>Presenter une personne</p> <p>1. Complétez Que le travail s'effectue individuellement ou en sous-groupes il est nécessaire, de nouveau, de présenter la vidéo ou faire écouter la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bien Observer le tableau de Grammaire - Dire : « Écoutez, je m'appelle » (mimer). Puis donner la consigne : « Vous écrivez ». Écrire au tableau :

		orale de leurs transcriptions doit correspondre à ce qu'ils ont entendu.	bande sonore. <u>Individuellement</u> : - Inviter les élèves à reformuler la consigne. - Vérifier que les élèves l'ont comprise et qu'il convient de faire deux choses : - associer les phrases aux photos, - les compléter.	Prononcer : « Je m'appelle ». Écrire : <i>je maple -> non.</i> - Montrer de nouveau l'exercice et dire « Écoutez et complétez ».
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Ecouter et trouver le nom , écouter et mimez, Comprehension écrite/ Expression écrite :	Épeler son nom - compter Prononcez et écrivez en lettres, choisissez la bonne phrases	Participer activement
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les nouveaux structures.	- Faire des exercices.
Tư vấn GV		<p>Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale de l'unité</p> <p>2. Compléter une fiche</p> <p>Les élèves peuvent réaliser cet exercice désormais « classique » individuellement ou en sous-groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans les deux cas, corriger en plénum avec vérification de l'orthographe. - Donner la consigne et les conseils : - avant le travail individuel, <p>ou, dans le cas d'un travail en sous-groupes, une fois ceux-ci constitués et les élèves installés.</p>		
KT-ĐG		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants - Test 		

Nội dung 5, Tuần 5: BILAN

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	- Acquérir quelqu'un - Compléter une fiche de renseignement - Dire sa nationalité - se présenter par écrit - les articles définis - le féminin et pluriel	- Grammaire: tableau de conjugaison, article défini - Vocabulaire: une fiche de renseignement - Culture: tableau sur la question intonative	- Lire le document P. 24, 25 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : associez les phrases et les photos Ex2 : Complétez la fiche de jeune étrangers à Paris Répondre Oui, Non	Tableau de conjugaison Présenter ses activités	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Compréhension orale/ Expression orale : Complétez une fiche, présenter Ludovic, écouter et noter	- Verbe “ Etre” Verbe en “er” Articles définis - Complétez une fiche de renseignement,	Participer activement comprendre un forum, se présenter par écrit
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits : Masculin, féminin	Bien utiliser les nouveaux structures.	- Faire soi-même des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale de l'unité		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Évaluer les exercices et les tâches réservées aux étudiants	

Nội dung 6, Tuần 6: DECOUVRIR UNE VILLE

Unite 2 lecon 1,2 : S'ORIENTER, TROUVER UN ADRESSE

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	- s'informer : 3 ex, - Dire non : 2 - 2 tableaux de grammaire : la prononciation et la phrase negative Poser des questions et repondre tableau de grammaire 20 questions sur Paris	-Grammaire: - dire « non » - poser des questions et repondre - identifier et preciser - Vocabulaire: - s'informer - Culture: Les etrangers et Paris	- Lire le document P. 25, 26,27 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : Dire non Ex2 :utilisez la forme negative, repondez aux questions Ex : Conjuger les verbes : comprendre, etre, connaitre/ completez	La formation negative Les questions L'article defini et indefini	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : ecouter Villa Marie- Claire et choisir vrai- faux	Prononciation de la negation Comprehension / Expression ecrite : Imaginez le dialogue	Participer activement
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les nouveaux emplois	- Faire des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer		
KT-ĐG		Les connaissances acquises , Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

Nội dung 7, Tuần 7: Unite 2 lecon 3, FAIRE UNE RENCONTRE,

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<ul style="list-style-type: none"> - inscrivez – vous sur Facebook - Trouvez un nom pour le group - Faites la liste des membres du groupe - choisissez des amis - notez vos goûts - choisissez des photos 	<ul style="list-style-type: none"> -Grammaire: savoir créer une page Facebook - Vocabulaire: - Culture: les francais et les reseaux sociaux - Les champs elyse, Bastille.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le document P. --- - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	<p>Ex1 :Completez le formulaire avec vos informations</p> <p>Ex2 : regardeer les noms de groupe et choisissez un nom</p>	Les informations personnelles: nom, ages, nationalite, sex, lieu de naissance...	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	<p>Choisissez vos personnalite preferees</p> <p>Notez vos goûts : lisez le document et completez avec les articles</p>	Les francais et les reseaux sociaux.	Participer activement
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les nouveaux structures.	- Faire soi - même des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale de l'unité		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

**Nội dung 8, Tuần 8: leçon 4 : CONNAITRE LES MAGNIFESTATIONS DE
L'ANNEE**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	-Comprendre un itineraire - conjugaison du verbe : aller - phonétique - apprendre à compter 11- 60 - Comprendre une adresse - proposition de lieu - phonétique : l'enchainement vocanique-	-Grammaire: - comprendre et decire un itineraire - les noms de 11- 60 ; - premier, deuxieme - comprendre une adresse situer - caracteriser des personnes et des choses	- Lire le document P. 34, 35, 36, 37 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux Vocabulaire: la ville - Culture: la ville de Nimes, de Quebec, rue de Saint- Jean...
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : Regarder et ecouter la sequences, associez les photos et les phrases	Verbe « Aller », Les nombre 11- 60 Ex2 : dessinez les déplacement de Li Na	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale Comprehension/ Expression écrite	Le son / “ v”/ Caracterisez des personnes et des choses, Retrouvez le plan l’itineraire de Simon	Participer activement Lire le document et repobdez aux questions.
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les structures.	- Faire soi -même des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale de l’unité		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

Nội dung 9, Tuần 9: Unite 2 lecon 5 :

PROJET ET BILAN : PRESENTER UNE VILLE

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<ul style="list-style-type: none"> - l'intonation de la question avec « est-ce que » - - tableau de la conjugaison - Comprendre un tableau sur date et les nombres 	<p>-Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions- repondre - faire connaissance - Comprendre et presenter un calendrier de manifestations Donner une date 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le document P. 38, 39, 40, 41 - Les nombres de 60 - 1000 - Vocabulaire: Date - Culture: les fetes et celebrations en France
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : Travail en trois petits groupes, continuez le dialogue	<ul style="list-style-type: none"> - Repondre oui, non Les verbes : venir, voir, dire Ex2 : Trouver les questions 	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Regarder et ecouter la sequence, personnage.	Comprehension ecrite/ Expression ecrite Guide de touristes pour la ville. Completer les informations pour chauqe	Participer activement associez les phrases et les photos
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les structures.	- Faire des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

**Nội dung 10, Tuần 10: UNITE 3, LECON1:
RENCONTRER LES MEMBRES D'UNE FAMILLE**

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<ul style="list-style-type: none"> - l'intonation de la question avec « est-ce que » - tableau de la conjugaison - Comprendre un tableau sur date et les nombres 	<p>-Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions- repondre - faire connaissance - Comprendre et presenter un calendrier de manifestations Donner une date 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le document P. 38, 39, 40, 41 - Les nombres de 60 - 1000 - Vocabulaire: Date - Culture: les fetes et celebrations en France
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : Travail en trois petits groupes, continuez le dialogue	<ul style="list-style-type: none"> - Repondre oui, non Les verbes : venir, voir, dire Ex2 : Trouver les questions 	- Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Regarder et ecouter la sequence, personnage.	Comprehension ecrite/ Expression ecrite Guide de touristes pour la ville. Completer les informations pour chauqe	Participer activement associez les phrases et les photos
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les structures.	- Faire des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

Nội dung 11, Tuần 11: UNITE 3, LECON 2: ORGANISER SON TEMPS

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<p>- l'intonation de la question avec « est-ce que »</p> <p>- - tableau de la conjugaison</p> <p>- Comprendre un tableau sur date et les nombres</p> <p>1 Comprendre et dire l'heure</p> <p>Ces deux exercices peuvent être réalisés en sous-groupes de trois ou quatre élèves.</p> <p>Leur mise en œuvre peut être successive ou simultanée. Cette dernière permet au professeur de gagner du temps dans son cours sans pour autant nuire à l'apprentissage de l'heure.</p>	<p>-Grammaire:</p> <p>- Poser des questions-</p> <p>repondre</p> <p>- faire connaissance</p> <p>- Comprendre et presenter un calendrier de manifestations</p> <p>Donner une date</p> <p><u>Mise en œuvre successive :</u></p> <p>Les élèves réalisent les exercices l'un après l'autre : ensemble en sous-groupes, ou individuellement avec mise en commun ensuite des réponses dans le sous-groupe.</p>	<p>- Lire le document P. 38, 39, 40, 41</p> <p>- Les nombres de 60 - 1000</p> <p>Vocabulaire: Date - Culture: les fetes et celebrations en France</p> <p>- Les réponses des exercices sont présentées en plénum par les divers sous-groupes.</p> <p>La réalisation des deux exercices, avant présentation en plénum, nécessite 6 à 8 minutes. Dans les deux cas inviter les élèves à observer la consigne de chaque exercice et interroger un ou plusieurs élèves (si nécessaire) à la reformuler à voix haute afin d'en vérifier la compréhension.</p>
Bài tập/ Thảo luận	2	<p>Ex1 : Travail en trois petits groupes, continuez le dialogue</p> <p>1. Comprendre des messages</p> <p>Ces deux exercices peuvent être réalisés facilement en même temps.</p> <p>- En plénum, faire observer et reformuler les</p>	<p>- Repondre oui, non</p> <p>Les verbes : venir, voir, dire Ex2 :</p> <p>Trouver les questions</p> <p><u>Pour l'exercice 3 :</u></p> <p>Noter au tableau, en colonne : restaurant, banque, cinéma, musée.</p>	<p>- Bien Observer le tableau de Grammaire</p> <p><u>pour l'exercice 4 :</u></p> <p>- Demander aux élèves d'observer rapidement les quatre phrases (2 minutes).</p> <p>- Possibilité</p>

		consignes de chaque exercice.	- Inviter également les élèves à faire de même sur leur cahier.	éventuelle, pour aider les élèves, de leur demander à quel lieu correspond chacune de ces phrases : il n'y a aucune phrase pour la banque et il y en a deux pour le musée.
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Regarder et écouter la séquence, personnage.	Comprehension écrite/ Expression écrite Guide de touristes pour la ville. Compléter les informations pour chaque	Participer activement associez les phrases et les photos
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les structures.	- Faire des exercices.
Tư vấn GV		<p>Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale</p> <p>3. À l'heure, en avance, en retard</p> <p>Il s'agit de faire réaliser de petits jeux de rôles par les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituer / faire constituer des sous-groupes de deux ou trois élèves. - Inviter les élèves à bien lire (silencieusement) la consigne de l'exercice ainsi que les situations indiquées sous chaque photo. - Demander éventuellement aux élèves s'ils ont des questions à propos de ces situations. - Faire alors en sorte que d'autres élèves y répondent, ou, si nécessaire, y répondre soi-même. 		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les tâches réservées aux étudiants		

Nội dung 12, Tuần 12: PRENDRE DE NOUVELLES HABITUDES;

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	<ul style="list-style-type: none"> - l'intonation de la question avec « est-ce que » - tableau de la conjugaison - Comprendre un tableau sur date et les nombres 	<p>-Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions- repondre - faire connaissance - Comprendre et presenter un calendrier de manifestations Donner une date 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le document P. 38, 39, 40, 41 - Les nombres de 60 - 1000 - Vocabulaire: Date - Culture: les fetes et celebrations en France
Bài tập/ Thảo luận	2	Ex1 : Travail en trois petits groupes, continuez le dialogue	<ul style="list-style-type: none"> - Repondre oui, non Les verbes : venir, voir, dire Ex2 : Trouver les questions 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien Observer le tableau de Grammaire
Thực hành	1	Comprehension orale/ Expression orale : Regarder et ecouter la sequence, personnage.	Comprehension ecrite/ Expression ecrite Guide de touristes pour la ville. Completer les informations pour chaque	Participer activement associez les phrases et les photos
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les structures.	- Faire des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

Nội dung 13, Tuần 13:

LECON 4: S'ADAPTER À UN RYTHME DE VIE.

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	Situer votre ville : 2 exercices Présenter les lieux touristiques : 2 exercices un tableau sur « il y a » Parler des gens : 2 exercices	- Savoir présenter une ville - Connaissances culturelles Le Manneken-Pis Tintin - La fresque de Tintin Les Wallons Les Flamands Le café	- Lire le document P. 40 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	- Situez Bruxelles en Belgique ; indiquez les frontières de la Belgique.	Rédigez quelques lignes pour situer votre pays.	- observent la carte et situent Bruxelles, - rédiger individuellement la présentation de la situation de leur ville et de leur pays
Thực hành	1	Comprehension orale/ Présentez les lieux touristiques de votre ville – « Il y a »	Expression orale 1. Comprehension écrite/ Expression écrite: 2. Présentez les gens de votre ville	3. Notez les lieux touristiques et les photos qui leur correspondent
Tự học/tự NC		Terminer tous les exercices écrits	Bien utiliser les nouveaux structures.	- Faire soi-même des exercices.
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer , Retenir les connaissances grammaticale et lexicale		
KT-ĐG		Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants		

Nội dung 14, Tuần 14: PROJET – PRESENTER UNE FAMILLE; BILAN UNITE 3

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý Thuyết	3	-Vocabulaire de famille - présenter une famille - le nom de famille -la serie televise en france de famille: Fais pas ci, Fais pas ca	-Exprimer la possession -Demander -Exprimer ses goûts et ses preferences -exprimer l'heure et la Frequence	Lire le document P. 40 - Apprendre le vocabulaire - Trouver les mots nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	Lire le document, faites des Exercices de pa.57. Bilan Conjugaison des verbes	Observer la presentation d'une famille - faites l'arbre genealogique de votre famille - Indiquer les relations entre les personnes dans la famille	ecrivez la presentation de vos personnages
Thực hành	1	Decrire la famille Conjugaison des verbes pronominaux	Indiquer pour chaque personnage: - le nom, prenom - la situation de famille - la date de naissance	
Tự học/tự NC		Parler des activites quotidiens	Le matin, la journee, le soir -les verbes: se lever, se laver, prendre petit dejeuner, aller travailler...	
Tư vấn GV		Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer : La famille, presenter la famille Compréhension du document - Réaliser ces deux exercices successivement car tous deux concernent la compréhension du document sur les familles Lepic et Bouley. Demander aux élèves de lire et reformuler les consignes des deux exercices.		
KT-ĐG		Test : Vocabulaire, grammaire, C.O et E.E Sujet: Famille		

8. Chính sách đối với môn học:

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của môn học được ghi trong đề cương môn học;
- Tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực tham gia vào bài giảng;
- Tham dự đầy đủ các bài kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì
- Các bài thực hành viết phải được nộp cho GV một tuần sau khi sinh viên được giao bài.
- Các bài tập phải nộp đúng hạn; - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn trong đề cương môn học

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra- đánh giá kết quả học tập học phần

9.1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên: 30%

- Ý thức học tập (chuyên cần, thái độ học tập)

Có mặt tối thiểu 80% giờ trên lớp và tham gia tích cực các hoạt động học trên lớp, hoạt động nhóm ngoài lớp học, làm bài tập trên trang LMS

- Hồ sơ học phần (bài tập, bài thu hoạch nhiệm vụ nhóm,...)

- Kiểm tra kỹ năng đọc hiểu, ngữ pháp, từ vựng: Hoàn thành bài kiểm tra kỹ năng đọc, ngữ pháp, từ vựng bằng bài kiểm tra trắc nghiệm
- Kiểm tra kỹ năng nghe : - Hoàn thành 10 câu hỏi bài nghe hiểu sau 2 lần nghe.
- Kiểm tra kỹ năng viết : Viết bài luận 100 từ về một chủ đề đã học
- Kiểm tra kỹ năng nói và làm việc nhóm : Trình bày về một chủ đề đã học theo nhóm, bằng tiếng Pháp

9.2. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ: Kiểm tra kỹ năng đọc hiểu, ngữ pháp, từ vựng kỹ năng nghe, viết : Bài kiểm tra trắc nghiệm và viết

9.3 Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: Kiểm tra năng lực tổng kết hóa các kiến thức đã học : Trắc nghiệm trên máy

9.4. Lịch thi, lịch kiểm tra:

STT	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Ghi chú
1	Tham gia học tập trên lớp	Hàng tuần	
2	Kiểm tra tự học	Hàng tuần	
3	Bài KTTX 1	Tuần 5	
4	Bài KTGK	Tuần 7	
5	Bài KTTX 2	Tuần 10	
6	Bài tập nhóm	Tuần 12-13	
7	Bài thi kết thúc học phần	Từ 1 - 4 tuần sau khi kết thúc học phần	

Thanh Hóa, ngày 15/08/2018

Phó Trưởng Khoa

TS. Nguyễn Thị Quyết

Trưởng bộ môn

ThS. Nguyễn Huy Tậu

Giảng viên

ThS. Trịnh Cẩm Xuân